

المساق: مباديء الإدارة  
المراجع: مباديء الإدارة الحديثة - المؤلف حسين حريم  
الفصل / السابع القيادة



تقترن نظرية المسار والهدف أربعة أساليب قيادية هي:

الأسلوب الموجه Directive يركز على العمل وتوضيح الأهداف وتحديد المهام  
الأسلوب المساعد Supportive: الأهتمام بالأفراد وتقديم النصح والإصلاح  
الأسلوب المشارك Participate: يسعى بفعالية للحصول على مقتراحات  
الأفراد ويستعين بها في قراراته  
أسلوب الإنجاز Achievement وضع توقعات وأهداف أدنائية عالية وجعل  
العمل أكثر تحدياً وقبلاً للإنجاز.

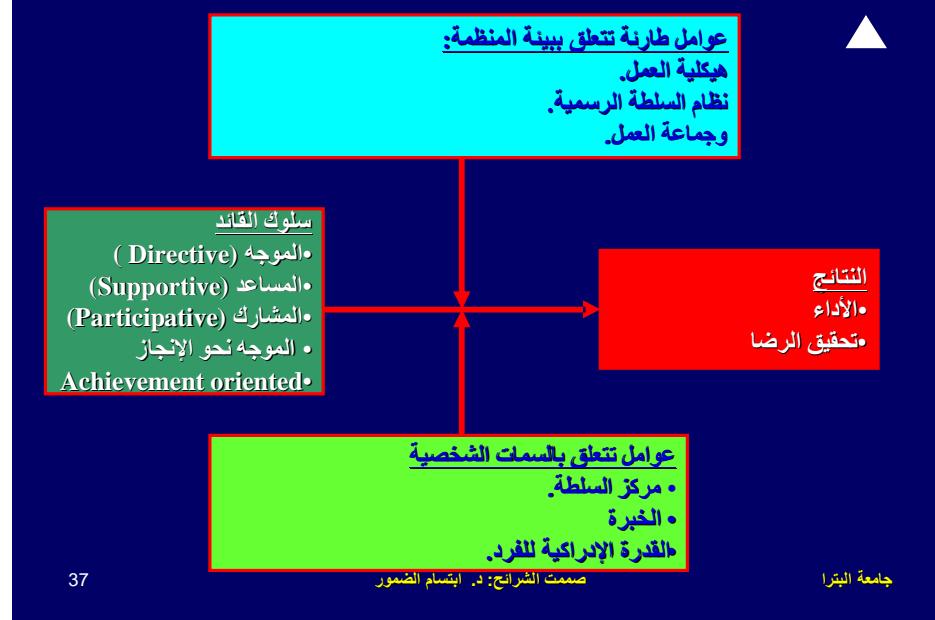
أما من حيث المتغيرات الموقفية فتقترن النظرية نوعين من المتغيرات:

1. عوامل تتعلق بالسمات الشخصية للمرؤوسين : - (مركز السيطرة ، الخبرة، والمقدرة كما يدركها الفرد نفسه).
2. عوامل بيئية خارج سيطرة المرؤوسين :-(هيكلة العمل ، ونظام السلطة الرسمية، وجماعة العمل )

ويرى الكاتبان إن مدى تأثير تلك السلوكيات القيادية على دوافع وتوجهات الأفراد ينعكس بدوره على مستوى تحقيق الأهداف ودرجة الرضا لدى العاملين ، كما أن النمط القيادي قابل للتغيير من قبل القائد وذلك لملاءمة خصائص المرؤوسين ومتغيرات البيئة وذلك لضمان الفاعلية القصوى للقيادة.



### شكل (3) نظرية/ نموذج المسار-الهدف Path-goal Theory



### الأساليب القيادية والموقف القيادي

1. الأسلوب الموجه Directive موقف مزيداً من الهيكلية للمواقف والمراقبة والتغذية الراجعة، كما يناسب الموظف الجديد ذات الخبرة المحدودة
2. الأسلوب المساعد Supportive: يناسب العاملين الذين يعوفون عملهم ويواجهون تأخيراً بالعمل وبحاجة إلى أن يعرفوا أنهم يقومون بالعمل الصحيح
3. الأسلوب المشارك Participate يتاسب العاملين الذين يعرفون عملاً جيداً لدرجة تمكّنهم من المساهمة الفعالة في القرارات التي تؤثر عليهم وعلى وحداتهم
4. أسلوب الإنجاز Achievement يناسب الموقف الذي يكون فيه الأداء العالي هو الأفضل لمصلحة كل من العامل والمنظمة ويحقق أفضل النتائج حينما يكون لدى العامل حاجة عالية للإنجاز.